

## Specifiche e autonome attività educative in ordine all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche materne

---

*In data 10 giugno 1986, l'Autorità scolastica competente e, a nome della Conferenza Episcopale Italiana, il Presidente Cardinale Ugo Poletti hanno perfezionato l'intesa sul testo degli orientamenti o indirizzi delle « specifiche e autonome attività educative in ordine all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche materne ».*

*La definizione di questo testo era prevista a norma del punto 5) lettera b) n. 1 del Protocollo addizionale dell'Accordo di revisione del Concordato lateranense del 18 febbraio 1984 e dei numeri 1.2 e 1.3 della « Intesa » tra Autorità scolastica e Conferenza Episcopale Italiana, firmata il 14 dicembre 1985, per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche.*

*La C.E.I. ha proceduto alla compilazione di questi indirizzi, a norma della delibera n. 1 della XXVI Assemblea Generale « straordinaria ». Per iniziativa del Ministero il testo degli indirizzi è stato sottoposto per il parere di competenza al Consiglio Nazionale della P.I., che ha espresso con larga maggioranza un parere assai positivo. In seguito è stato presentato alla firma del Presidente della Repubblica, che lo ha approvato con D.P.R. del 24 giugno 1986.*

*Questi indirizzi o « orientamenti » sono in vigore per tutte le scuole pubbliche materne, ossia per le scuole materne gestite dallo Stato, nonché da enti pubblici nazionali, locali, territoriali o comunque qualificati tali, come lo stesso Ministero ha disposto con la Circolare del 23 giugno 1986, n. 187, prot. 3848. Se ne raccomanda la considerazione, insieme agli « orientamenti » delle attività educative della scuola materna del 1969, anche alle scuole materne comunque gestite da Istituti religiosi ed Enti ecclesiastici e cattolici.*

*Si segnala peraltro che, a norma della stessa Circolare ministeriale, le disposizioni emesse in attuazione dell'Accordo concordatario del 18 febbraio 1984 « non sono estensibili alle scuole gestite dalle istituzioni pubbliche di assistenza e beneficenza (I.P.A.B.), attese le loro peculiari finalità statutarie in materia religiosa ed educativa ».*

*IL MINISTRO  
DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
E  
IL PRESIDENTE  
DELLA CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA*

In attuazione dei punti 1.2. e 1.3. della « Intesa » tra Autorità scolastica e Conferenza Episcopale Italiana firmata il 14 dicembre 1985 per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche,

**danno atto**

che il testo definitivo delle « specifiche ed autonome attività educative in ordine all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche materne », sul quale si è perfezionata l'intesa, è quello allegato al presente verbale.

Roma, 10 giugno 1986

Il Presidente  
della Conferenza Episcopale Italiana  
Ugo Card. POLETTI

Il Ministro  
della pubblica istruzione  
FRANCA FALCUCCI

---

SPECIFICHE E AUTONOME ATTIVITA' EDUCATIVE  
IN ORDINE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA  
NELLE SCUOLE PUBBLICHE MATERNE

1. - Gli indirizzi per le specifiche e autonome attività educative in ordine all'insegnamento della religione cattolica nella scuola materna:
- si collocano nel quadro delle finalità di detta scuola, che « si propone fini di educazione, di sviluppo della personalità infantile, di assistenza e di preparazione alla frequenza della scuola dell'obbligo, integrando l'opera della famiglia » (L. 18.3.1968 n. 444, art. 1);
  - assumono, in aderenza agli « Orientamenti dell'attività educativa nelle scuole materne statali » (D.P.R. 10.9.1969, n. 647), gli aspetti universali della religiosità e insieme quelli specifici dei valori cattolici, che fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano;
  - sono offerti alle educatrici e agli educatori, e con essi ai genitori, perché possano presentare con libertà e responsabilità nella comu-

nità scolastica il messaggio evangelico dell'amore, della fratellanza, della pace, come risposta religiosa al bisogno di significato dei bambini, nel rispetto delle loro esperienze personali, delle responsabilità educative delle famiglie e della pedagogia della scuola materna.

2. - Le scelte delle attività educative suggerite con questi indirizzi assumono come base di partenza le esigenze e gli interessi di bambini e le esperienze che essi vivono in famiglia, nella scuola, nell'ambiente sociale e in riferimento alla comunità cristiana.

In armonia con le finalità generali della scuola materna, queste attività concorrono ad aiutare i bambini nella reciproca accoglienza, nel superamento fiducioso delle difficoltà, nell'educazione all'esprimersi e al comunicare con le parole e i gesti.

Specificamente, esse tendono ad educare i bambini a cogliere i segni della vita cristiana, a intuire i significati, ad esprimere con le parole e i segni la loro incipiente esperienza religiosa.

3. - Come contenuti di queste attività educative, si propongono le seguenti indicazioni:

- i segni e le esperienze della presenza di Dio nella creazione, nella natura e nelle sue stagioni, nella vita e nelle opere degli uomini;
- i significati cristiani degli avvenimenti fondamentali dell'esistenza umana, quali i bambini possono vivere in famiglia, nell'ambiente e attraverso le immagini della comunicazione sociale;
- la paternità e la provvidenza di Dio, che è più forte del male, rende gli uomini fratelli e solidali, apre a sempre nuove speranze;
- l'accostamento graduale a passi della Bibbia, scegliendo tra gli episodi, i personaggi e i brani sapienziali che maggiormente rivelano la paternità di Dio e la fraternità universale degli uomini;
- in particolare, pagine scelte dei Vangeli che raccontano la vita, l'insegnamento, le opere, le preghiere, la Pasqua e la presenza viva di Gesù, e insieme la vita di Maria, sua Madre;
- la domenica, le feste, le preghiere, i canti, i tempi e i luoghi, gli elementi simbolici, gestuali e figurativi della vita dei cristiani, così come i bambini possono gradualmente percepire.
- episodi della vita dei santi, persone e figure significative del messaggio dell'amore nel nostro tempo;
- la regola dell'amore di Dio e del prossimo, con i primi comportamenti di accoglienza e donazione, di riconciliazione, sincerità e fiducia;
- le manifestazioni della religiosità popolare, nel loro corretto significato culturale e spirituale;
- le espressioni della poesia e dell'arte cristiana più adeguate alla sensibilità dei bambini.

4. - Spetta alle educatrici e agli educatori, insieme con le famiglie e sempre in dialogo con i bambini, provvedere, nel quadro del progetto educativo, a organizzare con opportune scelte queste attività, con particolare attenzione ai seguenti criteri:

- si favoriscano l'ascolto e la parola, l'espressione di sentimenti di gratitudine, di gioia, di dialogo e di preghiera;
- si cerchi di coltivare la spontaneità espressiva dei bambini temperandola opportunamente con l'uso delle parole offerte dalla tradizione cattolica;
- si valorizzino sempre, senza alcuna discriminazione, le diverse esperienze dei bambini, nel rispetto di tutte le famiglie;
- si abbia particolare predilezione per i bambini portatori di handicap presenti nella scuola, aiutandoli perché siano soggetti, con i coetanei, di queste attività;
- si curi la necessaria e corretta relazione con tutte le attività educative della scuola materna, anche quando l'insegnante impegnato nelle attività educative di religione cattolica non è il titolare della sezione.

5. - Per quanto riguarda la scelta delle attività, tenuto conto che l'acquisizione dei valori religiosi viene favorita dalle capacità che il bambino matura attraverso le varie esperienze e dimensioni educative, si offrono come concrete indicazioni, da applicare gradualmente nelle diverse sezioni di cui si articola la scuola materna, quelle che riguardano: la comunicazione orale (racconti, lettura da parte dell'insegnante di brevi testi religiosi); la musica e il canto (ascolto, esecuzione di canti religiosi tratti anche dalla tradizione popolare); l'uso dell'audiovisivo; il gioco; la drammatizzazione; l'attività grafico-pittorico-plastica; l'esplorazione dell'ambiente alla ricerca dei segni della comunità cristiana.

6. - L'indagine abbia cura di far comprendere ai bambini che le specifiche ed autonome attività educative di religione cattolica concorrono a maturare il rispetto delle diverse posizioni che le persone variamente adottano in ordine alla realtà religiosa, così da porre anche le premesse di una vera convivenza umana.

Questi indirizzi di attività educative in ordine all'insegnamento della religione cattolica richiedono in ogni modo, da parte di tutti, una mentalità aperta, capace di grande comprensione per le prospettive riguardanti l'unità tra tutti i cristiani, le buone relazioni tra la Chiesa cattolica e le religioni non cristiane, il dialogo corretto e fecondo con tutti, la promozione dell'uomo e il bene del paese.

F.to FRANCA FALCUCCI