

GIOIA E FATICHE DELL'ACCOMPAGNAMENTO VOCAZIONALE

-Questo é il titolo della conversazione affidatami, come appare dal vostro programma.

Premessa

-Inizio con una considerazione che concerne ,a mio modesto parere, tutto il ministero dell'accompagnamento vocazionale. Mi riferisco al fatto che tale ministero suppone ed esige, cioè si radica, su di un altro ministero, che é quello dell'Annuncio. Se é carente, debole, a volte -permettami- quasi assente l'evangelizzazione non germoglia alcun ministero di accompagnamento. E quando dico annuncio non mi riferisco affatto alla varie parentesi, esortazioni, sulle vocazioni, cioè quel tipo di ministero della Parola circa le vocazioni che, a volte, alcuni dei nostri giovani definiscono con ironia e dolore "caccia e pesca".

-Mi riferisco ad un tipo di annuncio che sia realmente Evangelizzazione, cioè notizia nuova e bella, sul discepolato cristiano, cioè sull'incontro col Signore Gesù, il Dio-uomo. amico degli uomini, vivo tra noi per generare ininterrottamente una nuova umanità, e capace di affascinare..

-Perché faccio questa premessa ? Perché -e chiedo scusa se mi sto sbagliando- guardandomi attorno assisto a volte ad una Pastorale Giovanile ove sembrerebbe che il Vangelo , e la Persona di Gesù Cristo, Figlio di Dio, non abbiano più la capacità di attrarre le giovani generazioni. Mi pare che l'annuncio rivolto loro abbia delle encomiabili componenti emotive, psicologiche, spesso brillantemente proposte grazie anche agli strumenti digitali, ma dove si fa fatica a cogliere la forza esplosiva del Vangelo di Gesù.

-Accade allora, che ci sia richiesta di colloqui di accompagnamento, le cui motivazioni e i cui contemuti, rivelano le componenti della proposta educativa recepita, dove -ripeto a mio sommessimo parere- la ricerca vocazionale nella prospettiva della sequela Christi o é assente o del tutto sbiadita . Mi riferisco non soltanto alla sequela evangelica nella prospettiva d'una scelta di cosiddetta "speciale consacrazione" ma alla sequela semplicemente entro la vita cristiana aperta a qualunque tipo di scelta vocazionale.

-Ricordo un giovane, appena laureato, impegnato in Azione Cattolica, che stava compiendo discernimento in vista del Seminario, ove poi é entrato, ed é prete da alcuni anni. Quel giovane aveva partecipato ad una giornata diocesana vocazionale, e il vescovo locale aveva manifestato a lungo la propria preoccupazione per la carenza di vocazioni, e aveva esortato con forza quei giovani a compiere una scelta definitiva. Quel giovane, indignato, commentava -purtroppo giustamente- "Come può il vescovo chiedere di entrare in seminario quando dalle sue omelie e discorsi non ho mai ricevuto una parola che abbia nutrito davvero la mia fede?" .

Svolgimento del tema affidatomi.

-Mi é stato proposto di riflettere con voi su un binomio: *gioie e fatiche* dell'accompagnamento vocazionale. Propongo di riflettere su alcuni tratti di questo ministero considerando per ciascuno di essi ,come in un *dittico*, la gioia e la corrispondente fatica che ogni aspetto di questo splendido ministero comporta.

1. Annuncio-Ascolto.

A. la gioia. L'accompagnamento spirituale é un momento alto di evangelizzazione personalizzata. Paolo VI ha scritto nell'EN -e Papa Francesco ha citato più volte quelle parole- "*la dolce e confortante gioia di evangelizzare*". L'accompagnamento appartiene al ministero della Parola, non al ministero sacramentale. E' evangelizzazione rivolta ad una persona precisa, che esige una sua conoscenza approfondita , e una altrettanto profonda

conoscenza di quale annuncio vada rivolto perché l'interlocutore possa illuminare il proprio il vissuto.

-Si tratta di evangelizzazione del profondo. E' facile limitarsi all'evangelizzazione dei comportamenti -puntualità, competenza, adempienze- che sono certo importanti, ma quello che occorre è che la Parola di Dio ponga una persona a contatto con le proprie emozioni, sogni, desideri, paure, speranze. Nei vangeli i dialoghi del Signore Gesù sono tutti differenziati a seconda di quanto sta accadendo "dentro" la persona con cui dialoga. Pensiamo a Nicodemo, o a Zaccheo, alla Samaritana, o all'adultera.

-Sul tema dell'evangelizzazione del profondo ricordo i tre libri di Simone Pacot, tradotti in italiano dalla Queriniana.

B. la fatica. Se l'annuncio con cui si cerca di aiutare l'altro a far luce sul proprio mondo interiore è motivo di gioia poiché consente all'accompagnatore di assaporare la libertà e la pace che la Parola genera, al tempo stesso è avvertita la fatica dello stare in **ascolto**.

-Non è così difficile pronunciare parole a servizio della Parola, è molto più difficile ascoltare l'altro che è la persona accompagnata, e l'Altro che è tutt'altro da noi, e che è sempre Oltre le nostre definizioni..

Qui sembra verissimo al sottoscritto che solo gli assidui ascoltatori del Mistero Santo e Ineffabile che noi chiamiamo Dio, possono diventare raffinati interpreti del mistero dell'uomo. Questo ministero di un annuncio personalizzato esige, per quanto povera sia, una tensione contemplativa continua.

-Val la pena ricordare che noi tutti usufruiamo di quattro comunicazioni verbali: *parlare, leggere, scrivere, ascoltare*. Le prime tre le abbiamo imparate in famiglia e a scuola. Ci è mai stato insegnato ad ascoltare? L'arte dell'ascolto è preziosissima, e va imparata continuamente. Esistono anche testi eccellenti al riguardo. La terapia dell'ascolto è fondamentalmente. E' una grazia ed è un compito, faticoso da apprendere.

2. Cura-Controllo.

A. la gioia. Accompagnare significa aver cura. Ed è una gioia farsi carico di qualcuno, anche perché l'intensità di una relazione di cura ci restituisce sempre un maggior senso della nostra stessa identità. Prendersi cura di qualcuno vuol dire anche scoprire meglio sé stessi.

-Penso che vada differenziato il **curare e il prendersi cura**.

-**Curare** significa operare un intervento isolato, ad esempio in campo fisico io curo se procuro una medicina a chi non si sente bene, in campo spirituale vocazionale io curo se dò un buon consiglio alla persona interessata.

-**Prendersi cura** significa molto di più. Non ci si limita ad una medicina o a un consiglio, ma ci si fa carico dell'altro in modo continuativo, lo si porta nel cuore, nel pensiero, nella preghiera. L'altro diventa una presenza viva e interpellante nella mia vita.

Ed è a mio parere una gioia il far memoria delle persone che si accompagnano non solo nella preghiera, ma in tanti incontri che si intersecano e ci rinviano l'uno all'altro. Anche la pagina di un libro o la sequenza di un film, o una canzone, può rimandarmi alle persone di cui mi prendo cura e a volte anche suggerirmi una strada da percorrere.

Se poi ci accade di accompagnare nella stessa stagione persone diverse, può succedere che quanto ascoltiamo da una di esse ci apra brecce e orizzonti per il discernimento con altra persona, se veramente sto prendendomi cura di entrambe.

B. la fatica. Esiste una soglia labile tra la cura e il controllo.

- Accade che il prendersi cura più gratuito, che si esprime in parole, attitudini, sguardi, sia interpretato dalla persona che accompagniamo come un controllo. Ed è fatica essere fedeli alla cura evitando qualunque espressività verbale o simbolica che possa essere recepita come controllo. Il controllo è una forma raffinata, e sovente inconsapevole, di potere. Il prendersi cura crea un legame e il senso di responsabilità nei confronti dell'altro può diventare controllo. La soglia tra la cura e il potere è molto labile, ed è per questo tanto più facile oltrepassarla.

-Il deterrente per sfuggire a questo scambio, tra la cura e il potere, sembra sia una verifica

attenta e regolare del nostro stile di cura, in spirito di povertà. I terapeuti hanno un supervisore che consultano regolarmente. Non è prevista una figura analoga per il ministero dell'accompagnamento, ma nulla vieta, io credo, che si scelga un esperto, adulto nella fede, per sottoporre alla sua considerazione l'eventualità di una nostra cura contagiata dal potere.

3. Genitorialità-Transfert

A.la gioia. Ogni esperienza educativa introduce l'educatore in un dinamismo genitoriale. Educare significa generare alla vita. In modo particolare l'accompagnamento vocazionale diventa un percorso di paternità-maternità. Accompagnare una persona perché entri in contatto col progetto iscritto in lei sulla propria esistenza, significa aiutare qualcuno a rinascere, a dare cioè un nome alle proprie attese ed inquietudini, alle proprie speranze e desideri, in vista di una loro attuazione. Riconoscendo il divino disegno depositato in lei, la persona assapora la gioia del contatto con un sogno custodito in maniera indefinita e che ora assume un profilo. E questa gioia è condivisa dall'accompagnatore.

B.la fatica. La genitorialità coincide con un fenomeno noto oggi come *transfert contro transfert*. Questo linguaggio crea solitamente disagio, data la sua origine psicoanalitica. Ha studiato questo argomento un maestro accreditato sull'accompagnamento spirituale, il Padre André Louf, nel suo noto testo "Generati dallo Spirito", edito in Italia da Qiqaiion.

Il disagio nasce dal ritenere che un tale linguaggio non consideri il primato assoluto dell'azione dello Spirito Santo al cuore della relazione di accompagnamento spirituale. Domanda il Padre Louf: *"Tutta l'arte dell'accompagnamento spirituale non dovrebbe consistere per l'appunto nello sfuggire alla "tentazione" del transfert, con tutta la sua ambiguità e le sue complicazioni? E risponde: "il transfert non è per nulla una "tentazione" a cui si possa sfuggire. E' un dato di fatto, lo si voglia o no, lo si dissimuli o no. Certo, è un fatto che sfugge in parte alla coscienza, un fatto dunque in parte inconscio. Ma tutti sanno che le realtà psicologiche sono tanto più temibili e hanno degli effetti tanto più perversi quanto più restano inconsce e si evita di guardarle in faccia. Il transfert, tuttavia, è inconscio solo molto parzialmente. Per un occhio esperto è relativamente facile individuarlo, da certi segni che non ingannano"*. Esiste quindi per l'accompagnatore un compito, che comporta fatica, nell'essere vigilante su questo fenomeno che coinvolge sia lui che la persona accompagnata. Il transfert consiste nel trasferire da parte dell'accompagnato una propria figura genitoriale nell'accompagnatore e viceversa per quest'ultimo.

Il Padre Louf continua scrivendo: *"Il fatto di accompagnare un altro può peraltro rimediare, in parte, alle lacune dell'accompagnamento a suo tempo ricevuto con più o meno efficacia. Anche per l'accompagnatore, infatti, la situazione di transfert è innanzitutto una chance, e non un rischio. Se gestita correttamente, può in definitiva costringerlo a una rinuncia positiva ai propri desideri, insegnargli a "desiderare senza voler essere esaudito", obbligandolo a diminuire incessantemente dinanzi alla libertà e all'autonomia crescente dell'altro. In una parola: è un'occasione non da poco per imparare ad amare veramente. Sì, nell'accompagnamento spirituale sono entrambi gli interlocutori a trarre beneficio.*

4,Discernimento-Scelta

A.la gioia. Obiettivo dell'accompagnamento vocazionale è un percorso di inveroamento che mira a discernere se in un soggetto esistono le qualità naturali e acquisite,umane e cristiane, dalle quali si possa cautamente evincere che sono iscritte in lui, o in lei, le dimensioni costitutive d'un determinato disegno divino. Ed è gioia per l'accompagnatore il riconoscere, pur nella consapevolezza di potersi sbagliare, la presenza di un appello, gioia tanto più intensa quand'essa è condivisa dalla persona accompagnata, la quale attendeva che qualcuno la aiutasse a dare nome ad una attesa a lungo custodita. *episodio di F.B. che esplicitamente dice questa sua lunga attesa, e anche il timore di sbagliarsi.*

Può accadere che il soggetto non voglia dare un nome alla propria attesa, anzi la rimuova, e si sottragga anche a qualunque riferimento ad essa. Mi spiego con un esempio.

Ad uno studente liceale prossimo alla maturità, viene chiesto, al fine di metterlo a contatto con le qualità che in lui si riscontravano, se non aveva mai pensato di spendersi

a tempo pieno per Gesù e per il Regno. E il giovane irrigidendosi risponde che "sì, voglio impegnarmi come educatore in parrocchia, laurearmi e nulla più". Cinque anni dopo quel giovane, vicino alla laurea, diceva allo stesso accompagnatore che non aveva mai dimenticato quella domanda, l'aveva sempre trattenuta, e ora si rendeva conto che era tempo di arrendersi. E l'accompagnamento prese un orientamento preciso. Quel giovane è da vent'anni monaco.

In quella occasione fu coniato dagli amici questa frase: *si finisce con l'inseguire ciò da cui si era scappati.*

B. la fatica. Di fronte alla scelta della persona accompagnata la fatica dell'accompagnatore è il rispetto, la pazienza, la non invadenza. E molta preghiera. E' in queste situazioni che viene scoperta tutta la verità d'un criterio del discernimento che suona così: *la vocazione non coincide con l'inclinazione. Può esserci l'oggettività di una chiamata ma mancare l'attrazione verso di essa. Questa può venire anche dopo un lungo tempo, fatto di preghiera e riflessione. Non sono poche le storie di questo tipo (il giovane che veniva con me a Pianezza...)* E' anche vero che può esistere un falsa inclinazione, quasi un capriccio, senza nessun riscontro oggettivo.

5. Vulnerabilità-Crescita

A. la gioia. Nel percorso di accompagnamento avviene sempre una "anamnesis" del vissuto di una persona, che ne evidenzia l'indole, cioè la struttura temperamentale, ma apre anche alla conoscenza dei contesti relazionali in cui il soggetto è cresciuto, dalla famiglia, alla scuola, la comunità di appartenenza, le amicizie. Lentamente emergono legami stretti e profondi tra quanto il soggetto vive oggi e la sua storia. E si evidenziano delle vulnerabilità, attuali facilmente dipendenti da ferite antiche. Questa scoperta può costituire una frustrazione e una battuta d'arresto per il soggetto. Di fronte a questo rischio è fondamentale che l'accompagnatore che ha rilevato gli aspetti vulnerabili sappia cogliere in essi la presenza di altri aspetti della vita dell'accompagnato che germogliano proprio da quelle vulnerabilità, e che possono avere nei confronti di queste vulnerabilità un effetto di guarigione.

- Ci sono due metafore usate per esprimere questa interazione tra vulnerabilità e guarigione: i nostri ostacoli diventano i nostri veicoli; le ferite diventano feritoie. Non si diventa cristiani maturi contro la nostra indole e la nostra storia ma attraverso di esse.

-Cito due esempi classici.

Il Prof. Leonardo Ancona, per molti anni Primario di Psichiatria al Gemelli, ha condotto uno studio su alcune figure della storia italiana, e, data la sua ammirazione per Francesco d'Assisi, ha istituito dei confronti tra di lui e altri personaggi. La conclusione di questa ricerca è stata che la struttura temperamentale di Francesco era analoga a quella di Gabriele d'Annunzio. Definiti entrambi "sensoriali"

-André Frossard, che fu intervistatore e amico di Giovanni Paolo II, ha condotto uno studio su San Vincenzo de' Paoli, figlio di poveri contadini, che si dedicò alla vita ecclesiastica e per ottenere un riconoscimento sociale. E' documentato che quando Vincenzo, adolescente, andava in città con suo padre si vergognava di riconoscerlo tale, e quando questi più tardi andrà a trovarlo nel collegio dove studia, si rifiuterà di andare in parlatorio, ancora per vergogna. Il Frossard conclude la propria ricerca scrivendo: *quando Vincenzo de'Paoli, dopo i 39 anni (era diventato prete a 19) spenderà la propria vita per i poveri, vedrà in loro il volto del Cristo, ma anche il volto di quel povero papà non riconosciuto dal figlio.*

B. la fatica. Consiste sia nel riconoscere l'appuntamento di bene presente nelle proprie e altrui ferite, e ancor nell'aiutare la persona accompagnata, in modo specialissimo i giovani, ad essere gentili e accoglienti verso le proprie vulnerabilità, e a renderli persuasi, tramite l'indicazione di percorsi, che dentro i nostri limiti si nascondono i nostri pregi. E' uno degli aspetti più difficili di questo ministero, che esige anche studio e competenza. La ricerca sulle malattie spirituali ci offre oggi risultati preziosi. Suggestivo due testi, usati nei corsi universitari di Teologia Spirituale, uno spagnolo, uno francese: *Luis Jorge Gonzalez "Terapia Spirituale" edito dalla Vaticana. e Jean-Claude Larchet "Therapeutique des maladies spirituelles", edizioni Saint Paul.* Indico anche due testi laici, che sono, a mio parere, preziosi circa l'analisi dei vissuti. Uno è il libro, autobiografico, della filosofa di Filosofia Morale, Michela

Marzano, docente alla Sorbona. Il titolo in italiano è: *"Volevo essere una farfalla"*, Mondadori. L'altro libro, che narra una storia recente, è di Concita De Gregorio, *Mi sa che fuori è primavera*. Aggiungo che studi recenti di psichiatria e psicoanalisi ritengono che quanto più una persona è dotata di "insight", introspezione, tanto più è incline ad essere un soggetto "borderline". Donne e uomini di forte vita interiore possono essere più fragili di altri, proprio in ragione della loro spiritualità. *Teresa d'Avila e Giovanni della Croce* Penso che non vada mai dimenticato che *"Obiettivo della vita cristiana non è l'equilibrio del soggetto, come usualmente lo si intende, ma la riconciliazione"*.

6. Realtà-Idealizzazione

A. la gioia. Il colloquio di accompagnamento ci pone a contatto con tutta la realtà di una persona dove ci si incontra con doni, ferite, sogni, delusioni, speranze. La gioia dell'accompagnatore è il poter leggere un vissuto e scorgervi l'opera dello Spirito Santo che tramite alterne vicende ha guidato il cammino d'una persona verso un discernimento vocazionale.

B. la fatica. In questa lettura del vissuto ci si può trovare a dover fare i conti con due possibili dati faticosi: Il primo si riferisce allo scarto tra l'immagine che dell'accompagnato ci può essere fornita dal contesto in cui vive, o da precomprensioni di cui non si è mai sufficientemente liberi, e che possono condizionare il nostro ascolto; il secondo motivo di fatica può nascere dall'avvertire che nella narrazione della propria vita l'altro non riesce ad esprimere dati per lui importanti ma che non giunge a gestire per poterli manifestare. Mi spiego con un esempio. *Un giovane ventenne domanda di essere accompagnato perché ritiene di essere visitato dalla chiamata del Signore al ministero presbiterale. Questo giovane si presenta con un'aria molto preoccupata e si esprime facilmente, e risponde tranquillo agli input dell'accompagnatore, ma l'aria preoccupata non muta. Questo accade, allo stesso modo in tre colloqui. L'accompagnatore decide di chiedere al giovane se c'è forse qualche argomento di cui vorrebbe parlare, ma, come sovente succede, non riesce a dire. Il giovane dice che è così e domanda se può scrivere invece di dire. Il giorno seguente l'accompagnatore trova una lettera dove il giovane racconta di un contatto sessuale con un amico avvenuto tre anni prima, ed esprime il suo timore di essere omosessuale.*

7. L'io e il sé.

A. la gioia. L'arte dell'accompagnamento consente di mettere a frutto le nostre competenze. Il nostro io, cioè il nostro ruolo che emerge e gratifica. E' motivo di gioia rendersi conto che il lavoro fatto su di sé, tutti gli apprendimenti acquisiti, sono fecondi nello svolgimento del nostro ministero.

B. la fatica. Ma è indispensabile che gli studi compiuti, e le esperienze acquisite, non si rinchiodano nella cornice del ruolo, ma che questa eventuale professionalità sia attraversata da tutta la ricchezza del proprio sé, cioè dalla nostra umanità con tutte le emozioni, ferite, incertezze e ricerche, e i percorsi compiuti per farvi fronte. La relazione di accompagnamento non può che rimanere asimmetrica, ma è indispensabile che sia profondamente umana. Su questo aggiungerei che solo tra poveri può esserci una comunicazione che giunga al profondo, e l'accompagnatore è chiamato a restare a contatto con le proprie povertà per comprendere e illuminare le povertà dell'altro. E questo comporta fatica.

8. Padre-madre

A. la gioia. Essendo l'accompagnamento una esperienza di genitorialità che mira ad una verifica vocazionale, questo ministero considera facilmente l'altro in vista di quello che può diventare, e a questo riguardo suggerisce mete e metodi da acquisire per raggiungerle. Tutto questo, e molto altro, è l'esercizio paterno della genitorialità, facilmente fonte di gioia per

chi accompagna.

B.la fatica. La dimensione materna può non emergere perché più faticosa, mentre è indispensabile che essa sia esercitata, e consiste nell'accogliere anzitutto l'altro per quello che realmente è prima che per quello che potrà diventare. Se manca la dimensione materna la persona accompagnata può accadere facilmente in un incosapevole ricarro, che è quello di pagare un pedaggio allo sguardo paterno dell'accompagnatore. *Resta illuminante la metafora della tela di Rembrandt: in corrispondenza della mano materna il piede scalzo; in corrispondenza della mano paterna il piede calzato.*

9. Risposte-Domande.

A.la gioia. Chi chiede di essere accompagnato attende solitamente delle risposte per la propria ricerca vocazionale, e l'accompagnatore può sperimentare la gioia di rispondere usufruendo di tutta la propria preparazione. Può accadere di dimenticare che qualunque risposta data è degna di una persona solo se si apre sempre su domande nuove. Il colloquio di accompagnamento si struttura in un intercambio dove non ci si può limitare a dare risposte.

-Nell'incontro con la Scuola Cattolica del maggio 2014 Papa Francesco ebbe a dire che vero maestro è quello che educa ad un pensiero sempre aperto, mai concluso. E citò come insigne maestro segnalò Don Lorenzo Milani.

B.la fatica. Far germogliare domande non è facile, è mentalmente faticoso. E' però fondamentale che l'accompagnamento, poiché impostato su un pensiero aperto, educi la persona accompagnata ad una lettura critica del proprio vissuto e degli avvenimenti, e ciò grazie all'arte del saper porre domande.

10. Lo Spirito Santo-il terapeuta.

A,la gioia. L'accompagnatore non può che essere una persona schierata sul versante della vita secondo lo Spirito, aldilà di ogni sospetto di spiritualismo. Questa scelta va fatta senza sconti. Una vita spirituale fortemente incarnata nel contesto socio-culturale in cui viviamo. L'accompagnatore è persona che si è educata all'*insight*, come scriverebbe Lonergan, cioè ad uno sguardo che mira all'interiorità, scende nel profondo, non si lascia sequestrare dall'immediato. *Veritas habitat in interiore homine*, scrive S. Agostino. Sappiamo come il ministero dell'accompagnare esiga un lungo lavoro su di sé. Soltanto gli assidui frequentatori del Mistero Santo e ineffabile che noi chiamiamo Dio, diventano raffinati interpreti del mistero dell'uomo. L'accompagnare altri ci partecipa la gioia del farci discepoli dell'unico Maestro interiore mentre camminiamo con chi si è fatto discepolo con noi.

B.la fatica. L'intensità della nostra esistenza spirituale, o meglio un fermo desiderio di essa, ci aiuta ad essere immuni dal rischio di farci terapeuti, esperti psicologi, invece che donne e uomini al servizio dello Spirito. Il rischio esiste. Sappiamo invece che ci è chiesta competenza sull'umano affinché i due aspetti -vita spirituale e terapia- non dimorino in alternativa ma in integrazione. Ed ^ fatica custodire questo equilibrio.

Ho iniziato sottolineando che il ministero dell'accompagnamento è evangelizzazione personalizzata.

Concludo confermando l'urgenza di un annuncio su Gesù di Nazaret, il Dio amico degli uomini, che affascini le nostre giovani generazioni, le attragga e le interpellì per la sequela e per il dono totale di sé per la venuta del Regno.

Ma le nostre giovani generazioni sono quelle di oggi, non quelle di quando il sottoscritto ha iniziato il proprio ministero. Per questo i tratti che ho proposto intendono considerare la complessità dell'umano odierno, con tutte le sue complessità, contraddizioni, e speranze.

La Prima Discepola, Madre del buon Consiglio, ci illumini. Grazie.